



Spanish ab initio – Standard level – Paper 1
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Español ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Tuesday 15 May 2018 (afternoon)
 Mardi 15 mai 2018 (après-midi)
 Martes 15 de mayo de 2018 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texto A — ENTREVISTA A JUANES

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto. Basa tu respuesta en el **párrafo 1**.

1. El título del álbum de Juanes viene de...

- A. la lentitud de la vida. ☐
- B. un viaje con su esposa.
- C. una charla con su madre.
- D. un momento feliz en su familia.

Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en los **párrafos 1 y 2**.

2. Según Juanes, ¿por qué dos razones descuidamos el amor? [2 puntos]

- (a)
- (b)

3. ¿Cuál es el motor del planeta según Juanes?

.....

Elige en la columna de la derecha la pregunta que se corresponde con cada respuesta de la entrevista. Escribe la letra correcta en el cuadro. Se da un ejemplo. **Nota:** Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: [– X –]

E

4. [– 4 –]

☐

5. [– 5 –]

☐

6. [– 6 –]

☐

- A. ¿Cómo es tu vida en Medellín?
- B. ¿Has vivido siempre en Colombia?
- C. ¿Te reconoce la gente en Medellín?
- D. ¿Cuánto tiempo llevas en esta profesión?
- E. **¿Cómo has llevado el interés de los medios por tu vida?**
- F. ¿Cuántas veces has tenido problemas con tu mujer?
- G. ¿Todavía crees que la música puede cambiar el mundo?
- H. ¿Has vuelto a tus orígenes al incluir más ritmos?



Texto B — Carta de fin de curso a mis compañeros y profesores

Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca [✓] la respuesta correcta y justifícala utilizando solamente palabras del texto. Basa tus respuestas en las **líneas 1 a 19**. Se necesitan ambas partes para obtener un punto.

Verdadero Falso

Ejemplo: Estos años han sido fáciles para algunos alumnos.

☒
☐

Justificación: Un camino sin obstáculos para algunos de nosotros.....

7. Este año Nerea ha aprendido a valorar el trabajo duro.

☐
☐

Justificación:

8. Nerea cree que es fácil salir de la cama cada día.

☐
☐

Justificación:

9. En el viaje, Nerea descubrió que tiene excelentes compañeros a su alrededor.

☐
☐

Justificación:



Cada una de las palabras o expresiones siguientes se refieren a algo o a alguien mencionado en el texto. Indica en el espacio provisto a qué o a quién se refieren. Se da un ejemplo.

En las expresiones...	la palabra...	se refiere a...
Ejemplo: ... <u>que</u> nunca imaginé (línea 4)	“que” vivencias
10. ...y que <u>este</u> , tarde o temprano... (líneas 9 y 10)	“este”
11. ...he compartido con <u>vosotros</u> ... (líneas 11 y 12)	“vosotros”
12. ...que <u>los</u> represente... (línea 17)	“los”

Elige de la lista siguiente la palabra que mejor se ajusta a cada espacio en las **líneas 20 a 28**. Solo se puede utilizar una vez cada palabra. Se da un ejemplo. **Nota:** Hay más palabras de las necesarias.

adultos **consejos** niños profesores
bonitos estresantes pasajeros viajes

Ejemplo: [– X –] **consejos**

13. [– 13 –]
.....

14. [– 14 –]
.....

15. [– 15 –]
.....



Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto.

16. En el texto, “el final de este largo camino” (línea 3) se refiere a...

- A. la última etapa del viaje a Londres.
- B. la terminación de la excursión.
- C. la culminación de los estudios.
- D. la finalización de las vacaciones.

☐

17. En el texto, “salir adelante” (línea 20) significa...

- A. ponerse delante en la fila.
- B. ir de paseo con amigos.
- C. estar afuera del colegio.
- D. superar las dificultades.

☐

18. ¿Cuál es la intención de Nerea en esta carta?

- A. Dar las gracias a profesores y compañeros.
- B. Recordar los momentos difíciles pasados.
- C. Contar sus planes para el futuro.
- D. Celebrar el principio del curso.

☐

Texto C — Los Uros: Las islas flotantes del Lago Titicaca

Basándote en la información de la **líneas 1 a 11**, relaciona cada principio de frase de la columna izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra correcta en el cuadro.

Nota: Hay más finales de los necesarios.

Ejemplo: El pueblo uro vive...

B

A. en autobús.

B. en islas flotantes.

19. El pueblo uro combina...

C. en la costa del lago.

20. El pueblo uro construye islas...

D. en botes de totora.

E. en casas de dos pisos.

21. Los habitantes de las islas se transportan...

F. tradición y modernidad.

G. desde hace trescientos años.

H. la vida en la montaña y en la ciudad.

Cada una de las palabras o expresiones siguientes se refieren a algo o a alguien mencionado en el texto. Indica en el espacio provisto a qué o a quién se refieren.

En las expresiones...	la(s) palabra(s)...	se refiere(n) a...
22. ... <u>que</u> pueden bajar... (líneas 13 y 14)	"que"
23. ... <u>este</u> está hecho también... (líneas 15 y 16)	"este"
24. ...superficie de <u>las mismas</u> ... (línea 17)	"las mismas"

25. Selecciona **dos** enunciados verdaderos de acuerdo con las **líneas 19 a 22**. Escribe las letras correctas, en cualquier orden, en los cuadros provistos. Se da un ejemplo. [2 puntos]

Ejemplo: **B**

A. Las casas carecen de luz.

B. Los uros viven de la pesca.

C. Cada familia entera habita en una casa.

D. Los uros cocinan fuera de sus viviendas.

E. Las casas de los uros tienen cocinas eléctricas.

F. Los uros se dedican a la agricultura y la artesanía.



Busca en las **líneas 23 a 25** las palabras que significan:

Ejemplo: vivencia **experiencia**

26. situación

.....

27. nación

.....

28. vida

.....

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto.
Basa tu respuesta en las **líneas 26 a 36**.

29. El comentario de Ramón se refiere a...

- A.** islas del lago Titicaca.
- B.** animales autóctonos del lago.
- C.** diferentes regiones de Bolivia.
- D.** palabras indígenas y sus significados.

☐


Texto D — Cómo organizar un viaje por Cuba

Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca [✓] la respuesta correcta y justifícala utilizando solamente palabras del texto. Basa tus respuestas en los **párrafos ①, ② y ③**. Se necesitan ambas partes para obtener un punto.

- | | | Verdadero | Falso |
|------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 30. | Diego y sus amigos organizaron uno de los alojamientos antes de ir a Cuba.

Justificación: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. | Viajar a Cuba es caro.

Justificación: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. | Los cubanos se portan muy bien con los turistas.

Justificación: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en los **párrafos ④ y ⑤**.

- 33.** ¿Qué especialidad cubana es común en los menús?

- 34.** ¿Cuál es el transporte más conveniente para viajar por la isla según Diego?



Busca en los **párrafos ⑥ y ⑦** las palabras que significan:

35. que no hay gente.

.....

36. que causa intranquilidad.

.....

37. que se relaciona con otros con facilidad.

.....

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto.

38. ¿Cuál es la intención de este artículo?

- A. Sugerir diversos destinos de viaje.
- B. Narrar las experiencias de los cubanos.
- C. Aconsejar formas económicas de viajar.
- D. Informar sobre los problemas de seguridad.

☐

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

